

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №7»  
Протокол № 1 от 29. 08.2024 г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад**  
**комбинированного вида №7«Золотая рыбка»**  
**Менделеевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план разрабатывается в соответствии с

#### **федеральными документами:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.01.2021 г. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021г. N 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

#### **региональными документами:**

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ «Об образовании»;

#### **локальными актами ДОУ:**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ «Детский сад №7»);

- Общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №7
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№7661 от 18.12.2015г.)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ОД. В плане распределено количество ОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Введение регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

## **1.3 Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).
- отражение специфики МБДОУ «Детский сад №7:
  - а) учёт видовой принадлежности ДОУ – детский сад комбинированного вида;
  - б) учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 12 групп:
    - первая младшая группа с 2 до 3 лет - 2 группы;
    - вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
    - средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
    - старшая группа с 5 до 6 лет – 3 группы, в том числе 1 группа логопедическая;
    - подготовительная группа с 6 до 7 лет – 3 группы, в том числе 1 группа логопедическая.

В дошкольной группе по коррекции речи проводятся коррекционные занятия. Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушением речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (ОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. ОД с детьми дошкольного возраста осуществляется в первой половине до средней группы, и во второй половине дня после дневного сна в старшей и подготовительной.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления организованная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую половину дня по подгруппам.

Физкультурные занятия с детьми 4-7 лет осуществляет инструктор по физической культуре. Образовательная деятельность по физической культуре с детьми 2 -7 лет проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2-4 года - 3 раза в зале, со средней группы 2 раза в зале, 1 раз на прогулке.

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель 2 раза в неделю.

**Часть, формируемая, участниками образовательных отношений** программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс.

**Часть, формируемая, участниками образовательных отношений** включает в себя, в том числе, ОД по дополнительным парциальным программам.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение татарскому языку ведется по «Учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой.

В младших группах работа по обучению детей татарскому языку реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

В средней группе организация образовательного процесса по проекту проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени..

В старшей группе - один раз в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени..

В подготовительной группе два раза в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В подготовительной (логопедической) группе один раз в неделю в в форме организованной деятельности и два раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов организованной образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

#### **1.4. Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности**

В дошкольном учреждении реализуются

##### **Парциальные программы:**

- **И.А. Лыкова, А.К. Сундукова ПМК «Теремок» для детей раннего возраста**
- **И.А. Лыкова «Мир без опасности»**
- **Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»**
- **О.С. Ушакова «Развитие речи»**
- **Бойко В.В., Бережнова О.В. «Малыши -Крепыши»**
- **Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»**
- **И.А. Лыкова «Умные пальчики»**
- **Н.А. Рыжова «Наш дом природа»**
- **О.В. Бережнова, Л.Г. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир»**
- **А.И. Буреннина «Тутти»**
- **А. Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»**
- **«Сенеч-Радость познания» Региональная программа дошкольного образования, под редакцией Шаеховой Р.К.**
- **Учебно-методический комплект для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски) Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.**
- **Учебно-методический комплект для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (обучение детей родному (татарскому) языку. Хазратова Ф.В.**
- **Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. Казань «ХЭТЕР», 2018год.**

##### **Коррекционные программы:**

- Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7 лет). Н.В.Нищева

**Учебный план к основной образовательной программе на 2022/2023 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий*	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в**									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>											
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>108</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1\2	18	1\2	18	1\2	18	1\2	18	1\2	18
	Ознакомление с природой	1\2	18	1\2	18	1\2	18	1\2	18	1\2	18
	РЭМП	1/2	18	1/2	18	1	36	2	72	2	72
	Экспериментирование моделирование с предметами	1/2	18	1/2	18	-	-	-	-	-	-
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- обучение грамоте							1	36	1	36
	- чтение художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.									
<b>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>ОБЖ/ ЗОЖ/ ПДД/ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.									
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, творческое конструирование)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>540</b>
<b>ЧАСТЬ, СФОРМИРОВАННАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>											
<b>НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	татарский язык	р/м		р/м		р/м		1	36	2	72
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Максимально допустимый объём недельной нагрузки по СанПиНу 2.4.1.3049 – 13</b>	<b>норма</b>	<b>1,4 часа</b>		<b>2ч.30мин н.</b>		<b>3ч.20мин н</b>		<b>5ч.30мин.</b>		<b>7ч.30мин.</b>	
	<b>фактически</b>	<b>1,4 часа</b>		<b>2ч.30мин н.</b>		<b>3ч.20мин н</b>		<b>5ч.30мин.</b>		<b>7ч.30мин.</b>	
<b>Продолжительность ОД</b>	<b>норма</b>	<b>1x10мин</b>		<b>1x15мин</b>		<b>1x20мин</b>		<b>1x25мин</b>		<b>1x30мин</b>	
	<b>фактически</b>	<b>1x10мин</b>		<b>1x15мин</b>		<b>1x20мин</b>		<b>1x25мин</b>		<b>1x30мин</b>	
<b>Количество видов ОД</b>	<b>норма</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>15</b>	
	<b>фактически</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>15</b>	

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2024/2025 учебный год**  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий*	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год
1	2	9	10	13	14
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1\2	18	1\2	18
	Ознакомление с природой	1\2	18	1\2	18
	Формирование элементарных математических представлений	2	72	2	72
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	- развитие речи	1	36	1	36
	- обучение грамоте				
	-коррекция речи (логопедическое)	2	72	3	108
	- чтение художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.			
<b>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>ОБЖ/ ЗОЖ/ ПДД/ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ/</b>	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.			
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	- музыкальное	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, творческое конструирование)	1	36	1	36
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	- физкультурное	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>ЧАСТЬ, СФОРМИРОВАННАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>					
<b>НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>татарский язык</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
Максимально допустимый объем недельной нагрузки по СанПиНу 2.4.1.3049 – 13	<b>норма</b>	<b>5ч.30мин.</b>		<b>7ч.30мин.</b>	
	<b>фактически</b>	<b>5ч.30мин.</b>		<b>7ч.30мин.</b>	
Продолжительность ОД	<b>норма</b>	<b>1х25мин</b>		<b>1х30мин</b>	
	<b>фактически</b>	<b>1х25мин</b>		<b>1х30мин</b>	
Количество видов ОД	<b>норма</b>	<b>13</b>		<b>15</b>	
	<b>фактически</b>	<b>14</b>		<b>15</b>	

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Приобщение к доступной трудовой деятельности</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Общение на прогулке</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Обучение ПДД</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Этнокультурная составляющая</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самостоятельная игра в группе</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная игра на участке</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

Примечания:

\* Название видов занятий внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ (комплексной и парциальных).

\*\* В учебном плане указано количество часов в неделю и в год по каждому направлению развития детей.

\*\*\*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).